



## Liedjes kunst

*Samen een liedje leren en zingen. Dat is leuk!*

We gaan allerlei liedjes zingen binnen het thema kunst. Zing je mee?

Duratie	:	10 minuten
Vorbereidingstijd	:	5 minuten
Ontwikkeling	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Motorische ontwikkeling:</b> Fijne motoriek, Grove motoriek</li><li>• <b>Sociaal-emotionele ontwikkeling:</b> Omgaan met anderen, Zelfbeeld</li><li>• <b>Taalontwikkeling:</b> Mondelinge taalontwikkeling</li></ul>

Doelgroep : Dreumes (1 tot 2 jaar), Peuter (2 tot 4 jaar)

Soort activiteit : Muziek, dans en drama

Groepsgrootte : Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



## Wat heb je nodig?

- liedjes uit de bijlage
- evt. muziekinstrumenten
- evt. attributen die passen bij het uitgekozen liedje

## Korte omschrijving

Liedjes zingen is hartstikke leuk om samen met je groep te doen! Wat is het belang van liedjes zingen? En hoe kun je dit leuk aanbieden aan de kinderen? Hieronder kun je dit lezen.

## Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Stimuleer tijdens deze activiteit verschillende soorten ontwikkelingsgebieden. Tijdens het zingen stimuleer je vooral de **mondelijke taalontwikkeling**. Samen liedjes zingen ondersteunt de taalontwikkeling, taalvaardigheid en vergroot de woordenschat van het kind. Het kind leert nieuwe woorden tijdens het zingen. Daarnaast kun je bewegingen maken tijdens het zingen waarbij het kind zijn **groeve of fijne motoriek** gebruikt. Zingen we samen een liedje, dan houden we rekening met elkaar. We proberen op elkaar te letten tijdens het zingen (**sociaal-emotionele ontwikkeling**). Je stimuleert het **zelfbeeld** van het kind door complimentjes te geven over de zang. Het kind zal op een gegeven moment meezingen, omdat de rest dit ook doet. Het zingen kan het kind zo meer zelfvertrouwen geven.

## Het belang van liedjes zingen

Samen zingen zorgt voor een sterke verbinding binnen de groep. Ook kunnen liedjes structuur geven aan de dag. Bijvoorbeeld door liedjes te zingen om de dag te openen/te eindigen, bij eetmomenten en slaapmomenten. Jonge kinderen vinden herhaling van liedjes prettig. Ze weten door middel van het liedje wat er gaat komen. Daarnaast kun je bewegen tijdens het zingen wat de motorische ontwikkeling stimuleert.





## Suggesties om liedjes aan te bieden

### *Zelf muziek maken*

Kinderen genieten van muziek. Geef de kinderen in je groep een eigen muziekinstrument tijdens het zingen. Zo ontdekt en ontwikkelt het kind zijn eigen muzikale mogelijkheden.

### *Bewegen op muziek*

Dans of beweeg samen met de kinderen tijdens het zingen. Het kind ontwikkelt zo zijn grove en fijne motoriek. Het is ook nog eens gezond!

### *Zingen met attributen*

Kijk of je attributen kunt vinden wat binnen het thema en de liedjes past.

Voorbeeld liedje: Een appel

Je kunt bij dit liedje een appel, boek, foto, mand, etc. gebruiken. Tijdens het zingen pak je de attributen erbij om het liedje uit te beelden. Zo koppelt het kind woord en beeld aan elkaar.

## Liedjes voor thuis

De liedjes kun je printen en meegeven aan de kinderen voor thuis. Zo weten ouders welke liedjes er gezongen worden op de groep met betrekking tot het thema.

## Tip

Print alle liedjes van de verschillende thema's uit en stop deze liedjes in een map. Zo heb je altijd genoeg keuze om liedjes te zingen!

## Youtube inspiratie

### *Ik schilder voor jou*

- <https://youtu.be/T2uHLg15rK0>

### *Kleuren - Zappelin*

- <https://youtu.be/64WEFZ19os0>

### *Dans mee met Nijntje*

- <https://youtu.be/20J8DUJMgA4>



## Kleuren

Zappelin – Dans mee met Nienke



Geel zijn bananen, die zijn altijd krom  
De groene kikker springt, want lopen vindt hij stom  
Blauw is het water, daar zwem ik lekker in  
Rood is de roos, die geef ik mijn vriendin

Kleuren, kleuren, van kleuren word ik blij  
Kleuren, kleuren, ze zijn van jou en mij  
Rood, groen, geel, blauw, kijk nu maar omhoog  
Dan zie je alle kleuren in de regenboog

© Illustraties: deborah van de leijgraaf

## 'Mijn portret (versje)

Marja Bos



Ik pak m'n verf en m'n kwast  
En maak een schilderij  
Wat zal het worden?

Een portret,  
Het lijkt precies op mij

Eerst de ogen  
Dan de neus  
Het mondje hoort erbij

Nu nog het haar  
Een hele bos  
De oren laat ik vrij

Zo, mijn portret is klaar

Nog een ding moet ik zetten  
Dat is mijn naam  
Hier onderaan  
Daar moet je ook op letten

## Ik schilder voor jou

Ik schilder met rood, ik schilder met blauw  
De wereld in kleur voor mij en voor jou



Oei, een vlekje op mijn wang

Ik schilder met rood, ik schilder met blauw  
De wereld in kleur voor mij en voor jou



Oei, een vlekje op mijn neus  
Oei, een vlekje op mijn wang



Ik schilder met rood, ik schilder met blauw  
De wereld in kleur voor mij en voor jou



Oei, een vlekje op mijn knie  
Oei, een vlekje op mijn neus  
Oei, een vlekje op mijn wang

Ik schilder met rood, ik schilder met blauw  
De wereld in kleur voor mij en voor jou



© Illustraties: deborah van de leygraaf

Oei, een vlekje op mijn broek  
Oei, een vlekje op mijn knie  
Oei, een vlekje op mijn neus  
Oei, een vlekje op mijn wang



Ik schilder met rood, ik schilder met blauw  
De wereld in kleur voor mij en voor jou



## Een appel (versje)

Elly van der Linden

Een appel in een boek  
Een appel in mijn hand  
Een appel op de foto  
Een appel in de mand

Een appel op de tafel  
Een appel aan de muur  
Een appel op het schilderij  
Smaakt die zoet of zuur?

Er staan lekkere appels  
Op het schilderij  
Maar deze appel eet ik op  
Want die is echt van mij!

