



## Liedjes thema kleding

*Samen een liedje leren en zingen. Dat is leuk!*

We gaan allerlei liedjes zingen binnen het thema kleding. Zing je mee?

Duratie	:	10 minuten
Vorbereidingstijd	:	10 minuten
Ontwikkeling	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Motorische ontwikkeling:</b> Fijne motoriek</li><li>• <b>Sociaal-emotionele ontwikkeling:</b> Zelfbeeld</li><li>• <b>Taalontwikkeling:</b> Mondelinge taalontwikkeling</li></ul>
Doelgroep	:	Dreumes (1 tot 2 jaar), Peuter (2 tot 4 jaar)
Soort activiteit	:	Muziek, dans en drama
Groepsgrootte	:	Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



## Korte omschrijving

Liedjes zingen is hartstikke leuk om samen met je groep te doen! Wat is het belang van liedjes zingen? En hoe kun je dit leuk aanbieden aan de kinderen? Hieronder kun je dit lezen.

## Wat heb je nodig?

- liedjes uit de bijlage
- evt. muziekinstrumenten
- evt. attributen die passen bij het uitgekozen liedje

## Vorbereiding

Print en lamineer eventueel de liedjes uit de bijlage.

## Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Stimuleer tijdens deze activiteit verschillende soorten ontwikkelingsgebieden. Tijdens het zingen stimuleer je vooral de **mondelijke taalontwikkeling**. Samen liedjes zingen ondersteunt de taalontwikkeling, taalvaardigheid en vergroot de woordenschat van het kind. Het kind leert nieuwe woorden tijdens het zingen. Daarnaast kun je bewegingen maken tijdens het zingen waarbij het kind zijn **grove of fijne motoriek** gebruikt. Zingen we samen een liedje, dan houden we rekening met elkaar. We proberen op elkaar te letten tijdens het zingen (**sociaal-emotionele ontwikkeling**). Je stimuleert het **zelfbeeld** van het kind door complimentjes te geven over de zang. Het kind zal op een gegeven moment meezingen, omdat de rest dit ook doet. Het zingen kan het kind zo meer zelfvertrouwen geven.

## Het belang van liedjes zingen

Samen liedjes zingen ondersteunt de taalontwikkeling, taalvaardigheid en vergroot de woordenschat van het kind. Samen zingen zorgt voor een sterke verbinding binnen de groep. Ook kunnen liedjes structuur geven aan de dag. Bijvoorbeeld door liedjes te zingen om de dag te openen/te eindigen, bij eetmomenten en slaapmomenten. Jonge kinderen vinden herhaling van liedjes prettig. Ze weten door middel van het liedje wat er gaat komen. Daarnaast kun je bewegen tijdens het zingen wat de motorische ontwikkeling stimuleert.





## Suggesties om liedjes aan te bieden

Kinderen genieten van muziek. Geef de kinderen in je groep een eigen muziekinstrument tijdens het zingen. Zo ontdekt en ontwikkelt het kind zijn eigen muzikale mogelijkheden.

### *Bewegen op muziek*

Dans of beweeg samen met de kinderen tijdens het zingen. Het kind ontwikkelt zo zijn grove en fijne motoriek. Het is ook nog eens gezond!

### *Zingen met attributen*

Kijk of je attributen kunt vinden wat binnen het thema en de liedjes past.

Voorbeeld liedje: Stapperdestap.

Je kunt bij dit liedje schoenen en laarzen op tafel neerzetten. Tijdens het zingen pak je de attributen erbij om het liedje uit te beelden. Zo koppelt het kind woord en beeld aan elkaar.

## Liedjes voor thuis

De liedjes kun je uitprinten en meegeven aan de kinderen voor thuis. Zo weten ouders welke liedjes er gezongen worden op de groep met betrekking tot het thema.

### Tip

Print alle liedjes van de verschillende thema's uit en stop deze liedjes in een map. Zo heb je altijd genoeg keuze om liedjes te zingen!



## Hoedje van papier



Eén, twee, drie, vier  
hoedje van, hoedje van  
Eén, twee, drie, vier  
Hoedje van papier

Als dat hoedje dan niet past  
Zet hem in de glazen kast  
Eén, twee, drie, vier  
Hoedje van papier!

## Koen maak je mijn schoen

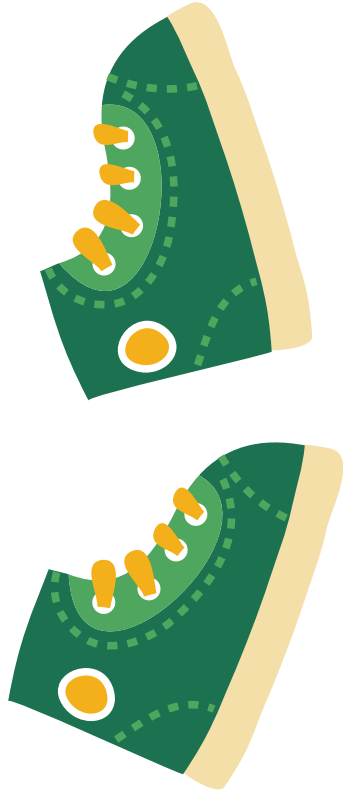
Koen, maak je mijn schoen?  
Ja, juffrouw, ik zal het dadelijk doen.  
Koen, maak je hem sterk?  
Ja, juffrouw, dat is mijn dagelijks werk!

Koen, is mijn schoen al klaar?  
Ja, juffrouw, betaalt u maar!  
Koen, ik heb geen geld ontvangen...  
Wel, dan blijft uw schoen daar hangen.

Want op klanten zonder geld,  
Daar ben ik niet op gesteld.  
Dag, Koen!  
Dag, juffrouw zonder schoen!

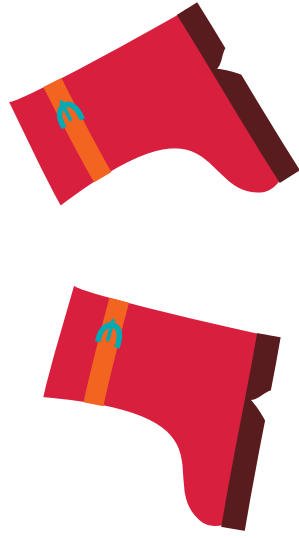


## Stapperdestap



Stapperdestap daar kom ik aan  
Met mijn nieuwe schoenen aan  
Hoor je me lopen, hoor je me gaan  
Stapperdestap daar kom ik aan

Stapperdestap daar kom ik aan  
Met mijn nieuwe laarzen aan  
Hoor je me lopen, hoor je me gaan  
En ik mag weer zitten gaan



**DOENKIDS!**  
www.doenkids.nl

## Hik, hak, houtje

Hik, hak, houtje  
Knopen in een touwtje  
Knopen aan mijn jas  
Ik wou dat ik een tijger was!

Hik, hak, houtje  
Knopen in een touwtje  
Knopen aan mijn jas  
Ik wou dat ik een kikker was!

Hik, hak, houtje  
Knopen in een touwtje  
Knopen aan mijn jas  
Ik wou dat ik een hondje was!

