



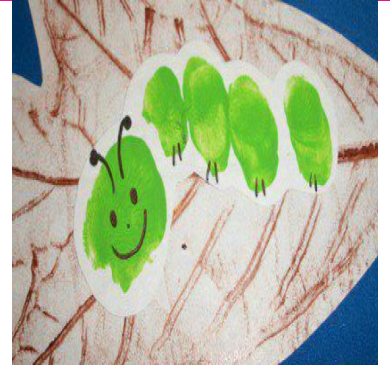
Rupsje van teentjes

Knutsel met bladeren, verf en papier een rups

Er lag eens in het maanlicht, een eitje op een blad...

Zo begint het boekje over Rupsje Nooitgenoeg. Het Rupsje dat nooit genoeg gegeten heeft. We maken Rupsje Nooitgenoeg met onze teentjes en lezen natuurlijk het verhaaltje voor!

Duratie	:	30 minuten
Vorbereidingstijd	:	15 minuten
Ontwikkeling	:	<ul style="list-style-type: none">• Cognitieve ontwikkeling: Kleuren en vormen• Creatieve ontwikkeling: Beeldende expressie• Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek, Grove motoriek• Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling
Doelgroep	:	Baby (tot 1 jaar), Dreumes (1 tot 2 jaar), Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar)
Soort activiteit	:	Creatief
Groepsgrootte	:	Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- boekje 'Rupsje Nooitgenoeg'
- groene vingerverf
- kwast
- wit papier
- echte bladeren
- bruine wasco
- zwarte stift

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

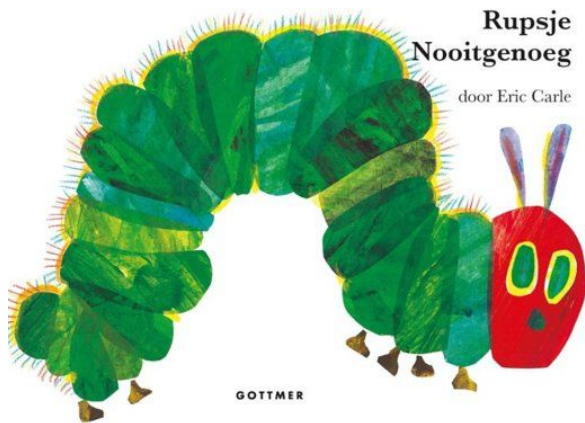
Je stimuleert tijdens deze activiteit de **sensomotorische ontwikkeling** van het kind. Het kind voelt de structuur van de bladeren met de handen en voelt de verf aan zijn voeten. Bespreek samen het boek over 'Rupsje Nooitgenoeg' en geef het kind kennis mee over de transformatie van rups naar vlinder. Dit stimuleert zowel de **wereldoriëntatie** als de **mondelijke taalontwikkeling**. Benoem samen de verschillende kleuren en vormen die jullie zien (**cognitieve ontwikkeling**). Laat het kind zelfstandig de activiteit uitvoeren, zover als dit kan. Zo stimuleer je de **beeldende expressie** van het kind.





Voorbereiding

Ga naar buiten met de kinderen en verzamel verschillende bladeren. Zet vervolgens de materialen klaar. Lees eerst het boekje over Rupsje Nooitgenoeg, geschreven door Eric Carle voor. En stel hierbij wat vragen aan de kinderen over het boekje. Wat eet de rups in het boek? Wat voor kleur heeft de rups? In wat voor dier verandert de rups? et cetera.



Koop dit boek bij bol.com

• <http://bit.ly/31ZoM89>

Knutselen maar!

Leg een stuk wit papier op het gevonden blad en laat (de oudere) kinderen hier met bruine wasco overheen wrijven/krassen. Zo krijg je de afdruk van het blad (nerven) op het papier te zien. Knip dit uit en leg het even opzij.

Verf de teentjes van het kind groen en druk ze af op een ander stuk wit papier. Laat het drogen en knip dit ook uit. Teken met zwarte stift oogjes en pootjes (zie foto) en plak de rups op het blaadje.



Bron

• <http://heymommychocolatemilk.blogspot.com.au/>





Variatie

Van deze activiteit kun je ook prima een duo-activiteit maken. Koppel een baby/dreumes aan een ouder kind (3 bijna 4 jaar). Laat het oudere kind het blad zoeken, het blad overtrekken/er overheen krassen en uitknippen. Met de baby/dreumes maak je vervolgens de teenafdrukken. Het oudere kind kan dan (evt. met wat hulp) de oogjes en pootjes tekenen. Maak zo twee exemplaren, zodat allebei de kinderen een rupsje mee naar huis kunnen nemen. Leuk om in een verticale groep uit te voeren!

