



Smikkememory

Onder de bekertjes zit wat lekkers verstopt, kun jij dit onthouden?

Als je goed kunt onthouden dan wordt dit smikkelen en smullen! Onder de bekertjes zit wat lekkers verstopt!

Duratie	:	30 minuten
Vorbereidingstijd	:	15 minuten
Ontwikkeling	:	<ul style="list-style-type: none">• Cognitieve ontwikkeling: Sorteren en ordenen• Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek, Sensomotorische ontwikkeling• Sociaal-emotionele ontwikkeling: Omgaan met anderen• Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling
Doelgroep	:	Peuter (2 tot 4 jaar), Kleuter (4 tot 6 jaar), 6-8 jaar, 8-12 jaar
Soort activiteit	:	Eten en drinken, Spel
Groeps grootte	:	Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Wat heb je nodig?

- kartonnen bekertjes
- stukjes fruit en groente of andere gezonde lekkernijen

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Tijdens het spel memory stimuleer je het **cognitief geheugen**. Het kind probeert te onthouden welke bekertjes bij elkaar horen. Daarbij sorteert het de goede bekertjes bij elkaar. Tijdens het oppakken van de bekertjes gebruikt het kind zijn **fijne motoriek**. Speelt het kind het spel samen met iemand anders, dan behoren de spelers rekening met elkaar te houden (**sociaal-emotionele ontwikkeling**). Benoem (**mondelinge taalontwikkeling**) samen wat er onder de bekertjes ligt. Het kind proeft verschillende lekkernijen tijdens dit spel (**sensomotorische ontwikkeling**).

Hoe speel je het spel?

Koop verschillende soorten stukjes fruit, groente en andere gezonde lekkernijen en ruim voldoende kartonnen bekertjes. Stop steeds twee dezelfde lekkernijen in verschillende bekertjes en zet ze omgekeerd neer (op een blad, op tafel of desnoods op de grond als je verschillende groepjes wilt maken).

Als er twee dezelfde lekkernijen onder de bekertjes liggen, dan mogen ze die houden en bewaren in één van de bekertjes. De lege bekertjes worden natuurlijk verwijderd. De kinderen mogen om de beurt kijken, dus niet als er iemand een wint, nog een keer, anders heb je kans dat één kind heel veel heeft en een ander minder.

