



Woordkaarten thema kleding

Leer samen verschillende woorden kennen binnen het thema!

We ontdekken samen steeds meer nieuwe woorden zoals de trui, de jurk en de sjaal in het Nederlands en in het Engels.

Duratie	:	15 minuten
Vorbereidingstijd	:	10 minuten
Ontwikkeling	:	<ul style="list-style-type: none">• Cognitieve ontwikkeling: Sorteren en ordenen• Motorische ontwikkeling: Fijne motoriek• Sociaal-emotionele ontwikkeling: Wereldoriëntatie• Taalontwikkeling: Mondelinge taalontwikkeling, Ontluikende geletterdheid
Doelgroep	:	Dreumes (1 tot 2 jaar), Peuter (2 tot 4 jaar)
Soort activiteit	:	Spel
Groeps grootte	:	Individueel, Groep tot 3 kinderen, Groep tot 10 kinderen, Groep meer dan 10 kinderen



Korte uitleg

Hieronder kun je lezen wat het belang van woordkaarten is. Vervolgens worden er een aantal activiteiten suggesties gedaan. Bekijk zelf welk onderdeel je graag wil uitvoeren.

De overige benodigdheden voor de activiteiten suggesties zijn te vinden onder het kopje: *mogelijkheden om woordkaarten te gebruiken.*

Wat heb je nodig?

- Nederlandse woordkaarten (uit de bijlage)
- Engelse woordkaarten (uit de bijlage)
- schaar
- evt. lamineerapparaat

Ontwikkelingsgebieden stimuleren

Stimuleer verschillende ontwikkelingsgebieden tijdens deze activiteit. Je stimuleert de **mondelijke taalontwikkeling** en de **ontluikende geletterdheid** met woordkaarten. Samen benoemen jullie de woorden en leert het kind nieuwe woorden aan. Je stimuleert de ontluikende geletterdheid door de woordkaarten te laten zien. Onder elke woordkaart staat het woord geschreven in letters. Onbewust merkt het kind deze letters op gekoppeld aan de afbeelding. Het **cognitief geheugen** wordt geprikkeld door de woorden te herhalen en de afbeeldingen erbij te laten zien. Tijdens het spelen van de spelletjes gebruikt het kind zijn **fijne motoriek** bij het oppakken van de woordkaarten. Ook houden we rekening met elkaar tijdens het spelen van de spelletjes (**sociaal-emotionele ontwikkeling**).





Het belang van woordkaarten

Om de woordenschat bij kinderen te vergroten kun je woordkaarten gebruiken. Kinderen komen zo in aanraking met letters en leren verbanden te leggen. Je stimuleert de taalontwikkeling door de woordkaarten regelmatig aan te bieden en te herhalen. Je kunt deze woordkaarten op verschillende manieren aanbieden. Kijk zelf even wat aansluit bij het VVE programma wat jouw organisatie volgt.

Van te voren besluit je wat je met de woordkaarten gaat doen. Aan welke leeftijd bied je deze kaarten aan? Een dreumes bekijkt de woordkaarten op een andere manier, dan bijvoorbeeld een peuter of kleuter. Bij een dreumes staan de éénwoordzinnen centraal. Vanaf anderhalf jaar maken kinderen gebruik van tweewoordzinnen. Tussen de twee en drie jaar krijgt het kind het besef van zinstructuur en het opvullen van tweewoordzinnen. Sluit aan bij deze taalontwikkelingsgebieden.

Hoe kun je dit doen?

Bij een dreumes benoem en herhaal je bijvoorbeeld de woorden van de woordkaarten, terwijl je bij een peuter meer interactie zoekt.

Deze interactie kun je op verschillende manieren zoeken. Laat de kinderen raden wat er op de woordkaart staat of laat de kinderen benoemen wat ze zien op de woordkaart. Stel vragen aan het kind! Weet het kind het antwoord niet? Vraag dan door aan een ander kind. Zorg ervoor dat je eerst de kinderen laat nadenken, voordat je met het antwoord komt.

Voorbeeld vragen binnen het thema kleding:

- Wat heb je vandaag voor kleding aan?
- Wat is jouw lievelings kledingstuk?
- Waar kun je kleding kopen?

Mogelijkheden om woordkaarten te gebruiken

Hieronder zijn verschillende suggesties uitgewerkt om spelenderwijs met de woordkaarten aan de slag te gaan.

Print de woordkaarten in kleur, knip ze uit en lamineer ze.

Je kunt de woordkaarten in de groep ophangen door middel van een lijn met wasknijpers. Zo kunnen de kinderen zelf de woordkaarten bekijken.

Woordkaarten verstoppertje

Benodigheden: een groot doek en woordkaarten.

Verstop de woordkaarten onder het doek voordat je met de activiteit begint.

Ga met de kinderen in een kring zitten. In het midden ligt het grote doek. Maak de kinderen nieuwsgierig. Wat zal hieronder liggen?

Laat een kind onder het doek grabbelen en kijk samen met de kinderen wat hij of zij gevonden heeft.

Het is een woordkaart?! Wat staat er op de woordkaart? Wie weet het?

Laat vervolgens een ander kind een woordkaart onder het doek pakken.

Samen bespreek je de woordkaarten in de kring.





Het spel met de bel

Benodigdheden: een bel en woordkaarten

Leg de stapel woordkaarten voor je neer en laat ze één voor één zien. Wie het woord van de woordkaart weet mag op de bel drukken en het antwoord geven. Wie drukt het snelste op de bel?

Welk woord is weg?

Benodigdheden: woordkaarten

Begin met een aantal woordkaarten voor je neer te leggen. De kinderen mogen er naar kijken. Benoem samen de woorden die je ziet.

Vervolgens vertel je dat de kinderen de ogen dicht mogen doen. Je haalt één woordkaart weg. Vervolgens schud je de kaarten door elkaar heen en vertel je dat de kinderen de ogen weer open mogen doen. Wie weet welke woordkaart er weg is gehaald?

Je kunt het spel moeilijker maken door steeds meer woordkaarten neer te leggen of door meer kaarten weg te halen.

Het woordkaarten verhaal

Benodigdheden: woordkaarten

Mocht je het lastig vinden om ter plekke een verhaal te verzinnen? Bereid je verhaal dan alvast voor en schrijf het op.

Geef ieder kind in de groep een woordkaart. Zorg ervoor dat ze deze woordkaart tegen de buik aanhouden, zodat iedereen de woordkaarten kan zien. Voordat je met het verhaal begint herhaal je de woordkaarten samen met de kinderen.

Je gaat nu een verhaal verzinnen met de woorden van de woordkaarten. Herkent een kind zijn of haar eigen woordkaart tijdens het verhaal, dan mag diegene de woordkaart in de lucht steken.



Wordcards 'Look what I wear'



sock



shoe



sweater



dress

© illustrations: deborah van de leijgraaf

Wordcards 'Look what I wear'



jacket



pants



scarf



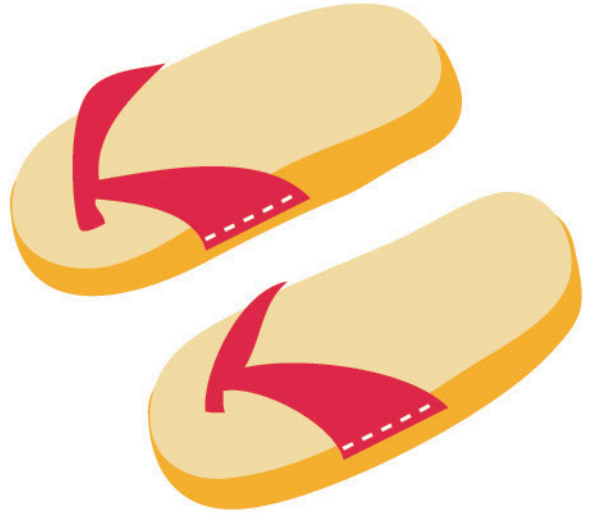
cap

© illustraties: deborah van de leijgraaf

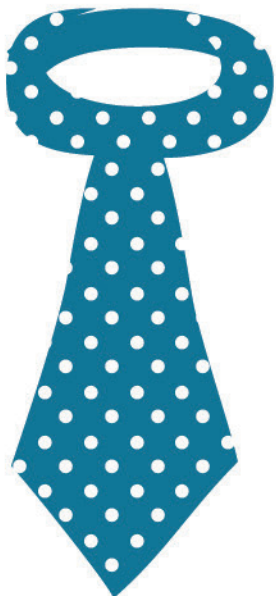
Wordcards 'Look what I wear'



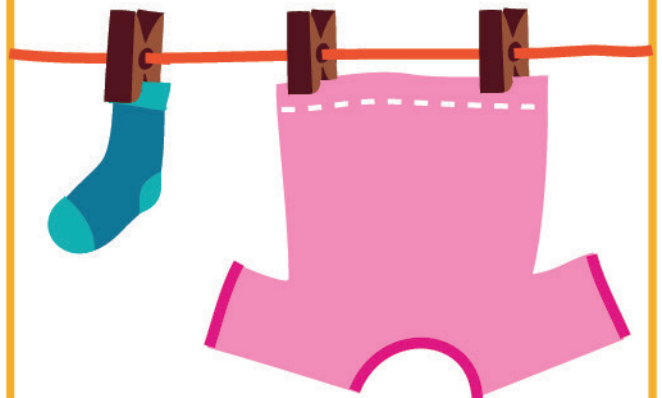
hat



slippers



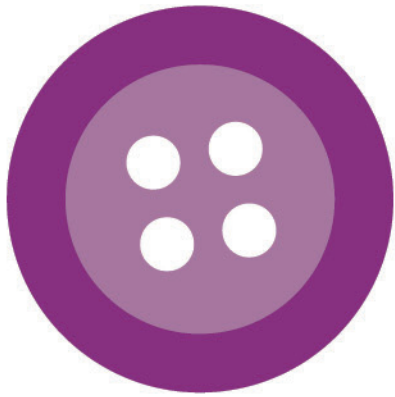
tie



clothesline

© illustrations: deborah van de leijgraaf

Wordcards 'Look what I wear'



button



boot



t-shirt



laundry basket

© illustrations: deborah van de leijgraaf

Woordkaarten 'Kijk eens wat ik aan heb'



de sok



de schoen



de trui



de jurk

© illustraties: deborah van de leijgraaf

Woordkaarten 'Kijk eens wat ik aan heb'



de jas



de broek



de sjaal



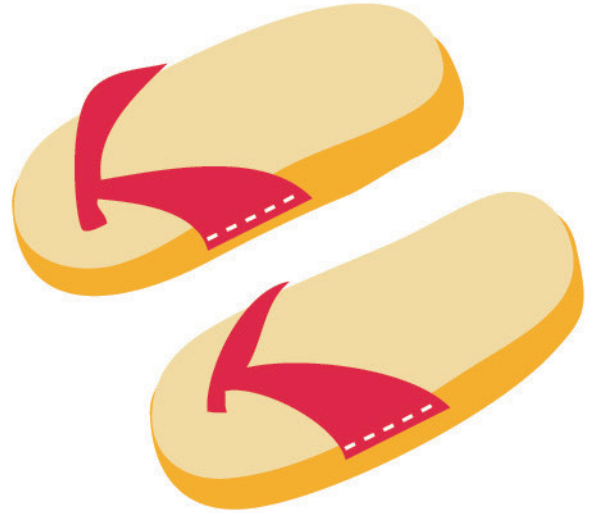
de muts

© illustraties: deborah van de leijgraaf

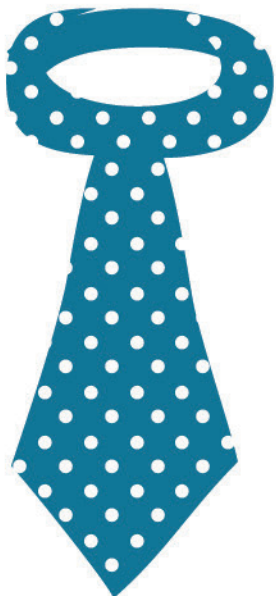
Woordkaarten 'Kijk eens wat ik aan heb'



de hoed



de slippers

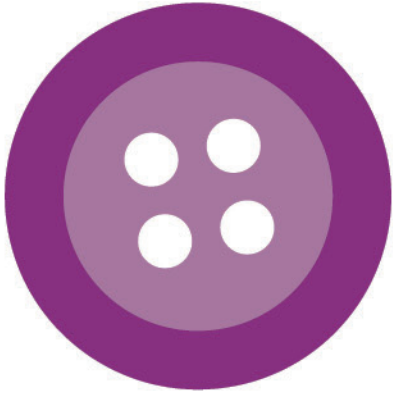


de stropdas



de waslijn

Woordkaarten 'Kijk eens wat ik aan heb'



de knoop



de laars



het t-shirt



de wasmand

© illustraties: deborah van de leijgraaf